

Név: Újpesti Liget Óvoda

Folyamatazonosító: QERPKJZ92ZL22TJR

OM azonosító: 034316001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2023. dec. 30.

## Területek értékelése

### 1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Megfel
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Kiemelke
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Megfel
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Fejleszth
A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Megfel
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Megfel
Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.	Kiemelke
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Megfel
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Fejleszth

### Kiemelkedő tevékenységek

Az ellenőrzés és a mérés folyamatos monitorozása, visszacsatolása által is igyekeznek megfelelni mind a fenntartói, mind a partnerek elvárásának. A szülők elégedettek az intézményben folyó pedagógiai folyamatokkal. Az öntértékelési folyamatok megvalósítása, dokumentálása tevékenységek közül kiemelkedik.

## Kiemelkedő tevékenységek

A beszámolóokban lévő eredmények támaszkodjanak az éves munkatervben szereplő feladatokra. A teljes pedagógiai folyamat legyen követhető a csoportnaplókban. Tudatos tervezés megvalósítása a gyermekcsoport profiljának megfelelően. Az óvodapedagógusok tervező munkájában a differenciálás megjelenítése. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztésének megjelenése az éves munkatervekben és beszámolóokban.

## 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelke
A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Megfel
A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Megfel
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	Fejleszt
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Fejleszt
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása.	Megfel
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Megfel

## Kiemelkedő tevékenységek

A nevelőtestület tagjai felkészültek a személyre szabott nevelési, tanulási feladatainak ellátására. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat nevelő, fejlesztő munkájukban. A pedagógiai programban meghatározott személyiségfejlesztő feladatok megvalósulása. Környezettudatos nevelés. Közösségépítő tevékenység.

## Fejleszthető tevékenységek

Lehetőségeik szerint, az óvodán kívüli tevékenységek bővítése, azért, hogy egyéb óvodai foglalkozáson kívüli keretek között is foglalkozhassanak a fenntartható fejlődés kérdéseivel. A tehetségígéretes gyerekek támogatási módszereinek kidolgozása, a hagyományörzés és környezeti nevelés feladatainak kiteljesítése pályázatokkal (Madárbarát kert).

## 3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.	Megfel
A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Megfel
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Fejleszth
Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése.	Megfel

#### Kiemelkedő tevékenységek

A pedagógusok szakmai együttműködése alapot ad a szervezeti kultúra további fejlődéséhez.

#### Fejleszthető tevékenységek

Az intézmény eredményeinek további nyilvántartása, elemzése, az értékelés eredményének további visszacsatolása, a tudatos fejlesztés biztosítása érdekében. A tehetséggondozási tervek további kidolgozása. A gyermekút követésének kidolgozása, az eredmények rögzítése az intézményi dokumentumokban. A kérdőíves felmérések eredményeinek beépítése a fejlesztési tervekbe, munkatervbe.

#### 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.	Megfel
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.	Megfel
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.	Kiemelke

#### Kiemelkedő tevékenységek

Az óvodával való kapcsolattartás formái megfelelőek, hatékonyan biztosítják a szülők számára, hogy hozzájussanak az óvodával és a gyermekükkel kapcsolatos információkhoz. A gyermekek életkoruknak és fejlettségüknek megfelelő visszajelzést kapnak, a szokás szabályrendszer betartásáról, önkiszolgálásról, másokért való munkavégzés fontosságáról.

#### Fejleszthető tevékenységek

A szakmai csoportok működési körének meghatározása, önálló munkaterv kidolgozása, amely az intézményi célok megvalósítását segíti. Az intézmény pedagógiai programjához illeszkedő továbbképzéseken részvétel. Innovációra törekvés.

#### 5. Az intézmény külső kapcsolatai



A pedagógiai programi céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	Megfel
A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.	Megfel
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Kiemelke
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	Fejleszth

#### Kiemelkedő tevékenységek

Partnerek tájékoztatása. Az intézmény hatékonyan és reálisan azonosítja partnereit. Konstruktivitáson és hatékony együttműködésen alapuló kapcsolatot ápol partnereivel, mely hozzájárul az óvoda eredményesebb pedagógiai munkájához. Az intézmény a szülőkkel, a fenntartóval, az általános iskolákkal, óvodákkal való kapcsolata eredményes.

#### Fejleszthető tevékenységek

Közéletben való részvétel lehetőségeinek megkeresése. Az intézmény kiemelkedő szakmai és közéleti tevékenységét ismerjék el különböző helyi díjakkal, illetve a díjakra történő jelölésekkel. Az intézmény külső kapcsolatainak további fenntartása, a jó gyakorlatok tovább folytatása.

#### 6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Kiemelke
A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Kiemelke
Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.	Megfel
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása.	Megfel
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Megfel
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Megfel
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Megfel
A munkatársak döntéshozatalba való bevonása.	Megfel
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Fejleszth

#### Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény tárgyi környezete jó színvonalú az igényes pedagógiai munka elvégzéséhez. Szakmailag stabil, jól együttműködő, egymás munkáját megbecsülő közösség. Külső környezetük esztétikus, parkosított. Udvari játékaik biztosítják a sokoldalú mozgáslehetőségeket.

## Fejlesztendő tevékenységek

Az intézményi lehetőségeken túl az innovációt és a kreatív gondolkodást ösztönző műhelyfoglalkozásokra, fórumokra, hospitálásokra külső kapcsolatok kiépítése hasonló adottság környékbeli társintézményekkel. Szakmai kapcsolatok építésével, erősítésével, külső együttműködő partnerek felkutatásával eredményesebbek lehetnének az innovációs gyakorlat kiépítésében, tudásmegosztásban. Új intézményi hagyományok megteremtése.

#### 7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. Kiemelke

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. Megfel

#### Kiemelkedő tevékenységek

Jogszabályi és törvényi háttér megfelelő alkalmazása a dokumentumokban. Az óvoda pedagógiai programja a törvényeknek megfelel, egységet mutat az Óvodai nevelés országos alapprogramjában meghatározott célokkal, és minden részletre kiterjedő a nevelési tartalmanként megfogalmazottak az elvárások. A pedagógiai program megvalósulásának nyomoi követése megtörténik és dokumentálva van az intézményben.

#### Fejleszthető tevékenységek

A humán erőforrás képzési és fejlesztési tervek elkészítése, az intézmény hosszabb távú működésének átgondolása, tervezése a fenntartóval közösen.  
A vezetői pályázat megvalósulásának folyamatának megjelenése a beszámolóokban, munkatervekben. Pedagógusok innovációra törekvése, továbbképzési motivációjuk felkeltése.